

初科研(电)

中国人民政治协商会议方城县委员会

提案

第 013 号

承办单位 教体局

案由: 关于加快推进人工智能技术进校园,
赋能教育高质量发展的建议提案

审查意见:

提案人

通讯地址

电话

金玲男

方城县第一初级中学

13849788269

王文玲

方城县第一高级中学

13782153148

关于加快推进人工智能技术进校园， 赋能教育高质量发展的建议

提 案 者：金玲军

界 别：教科文卫

电 话：13849788269

职 务：方城县第一初级中学校长

地 址：方城县第一初级中学

提 案 者：王文玲

界 别：教科文卫

电 话：13782153148

职 务：方城县第一高级中学副校长

地 址：方城县第一高级中学

关于加快推进人工智能技术进校园，
赋能教育高质量发展的建议

提案者：金玲军

界别：教科文卫

电话：13849788269

职务：方城县第一初级中学校长

地址：方城县第一初级中学

提案者：王文玲

界别：教科文卫

电话：13782153148

职务：方城县第一高级中学副校长

地址：方城县第一高级中学

提案背景与意义

随着人工智能（AI）技术快速发展，其在教育领域的应用已成为全球趋势。国家《新一代人工智能发展规划》《教育信息化 2.0 行动计划》等文件均强调推动 AI 与教育深度融合。

同时，为深入贯彻习近平总书记关于加强人工智能在教育领域深度应用的重要指示精神，全面提升中小学管理者的人工智能领导力，教育部于 2025 年 4 月 17 日至 19 日组织开展“全国人工智能校长月

长专题培训班”，方城县教体局认真组织，共有 323 名中小学校党组织书记、校长，教体局局长、教育督学参加培训。“全国人工智能校长局长专题培训班”的成功举办，为我县教育管理者提供了一个学习交流的平台，有力推动了人工智能在教育领域的应用和发展。目前我县教育信息化基础较好，但在 AI 技术应用方面仍存在以下问题：

1. 基础设施不足：部分学校缺乏 AI 教学所需的硬件（如智能终端、算力设备）和软件（如教学平台、工具）。
2. 师资短板：教师对 AI 技术认知不足，缺乏系统培训。
3. 应用场景单一：AI 多用于考试阅卷等基础环节，在个性化学习、智能评测、管理优化等方面应用不足。
4. 数据安全与伦理风险：AI 进校园可能带来学生隐私保护、算法偏见等问题。

具体建议

1. 分阶段推进 AI 基础设施建设

优先在城区中小学建设 5-7 所“AI 教育示范校”，配置智能教室、AI 实验室等。（如县一高中、五高中、一初中、二初中、实验初中、释之学校、实验小学、五小、十小）逐步向乡镇学校推广，利用 5G+ 云端技术降低硬件投入成本。

2. 加强教师 AI 能力培训

联合高校或企业开展“AI+教育”专题培训，纳入教师继续教育学分。如我县正在实施的与北京师范大学联合举办的“百千万工程”，可以大力培养相关的师资队伍；

设立县级“AI 教育名师工作室”，培养骨干教师队伍，注重示范引领。

3. 拓展多元化应用场景

教学层面：推广智能备课系统、AI 助教、虚拟实验等工具。

管理层面：利用 AI 优化校园安防、学生心理健康监测、教务管理等。

评价层面：建设学生成长大数据档案，实现个性化学习路径推荐。

4. 建立安全保障机制

制定《县域 AI 进校园数据安全规范》，明确数据采集、存储、使用边界。

引入第三方机构对 AI 产品进行伦理审查，避免算法歧视。

5. 构建多方协同生态

政企合作：通过政府采购、校企合作等方式引入优质 AI 教育资源。

社会参与：鼓励公益组织、科技企业捐赠 AI 教学设备或开设科普课程。

预期成效

1. 提升教学质量，缩小城乡教育差距。
2. 培养学生人工智能素养，适应未来社会发展需求。
3. 打造县域“智慧教育”标杆，助力教育强县建设。

2025 年 5 月 6 日